

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI PERMAINAN
KEPINGAN GEOMETRI PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK ABA JEMAWAN IV JATINOM
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini**



**SITI KHOIRUN NISYA
NIM.A53B090173**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI PERMAINAN
KEPINGAN GEOMETRI PADA ANAK KELOMPOK B
DI TK ABA JEMAWAN IV JATINOM
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

SITI KHOIRUN NISYA

NIM. A53B090173

Telah disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing untuk

Dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Univesitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. H. MOCH ABDUL CHOIR, S.H., M.H.
NIK.441

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI PERMAINAN
KEPINGAN GEOMETRI PADA ANAK KELOMPOK B DI TK ABA
JEMAWAN IV JATINOM TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :




SITI KHOIRUN NISYA

NIM. A53B090173

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 5 November 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1.		(Drs.H.Moch Abdul Choir, S.H., M.H.)
2.		(Drs. Djumadi, M.Kes.)
3.		(Dra. Atiqah Sabardila, M.Hum.)

Surakarta, 5 November 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIM. 547

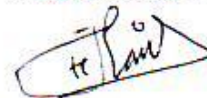
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 Oktober 2012

Yang membuat,



SITI KHOIRUN NISYA
NIM. A53B090173

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Suamiku tercinta yang selalu memberi motivasi bantuan dan pada setiap usahaku.
2. Anakku yang telah memberi bantuan dan menemani dan menghibur sehingga menjadi semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Pembaca yang budiman.
4. Teman-teman seangkatan.
5. Semua yang berjasa pada skripsi saya.

MOTTO

وَلِكُلِّ وِجْهَةٌ هُوَ مُوَلِّيًا ۖ فَاسْتَغِيبُوا الْخَيْرَاتِ ۚ إِنَّمَا تَكُونُوا يَاتٍ بِكُمْ اللَّهُ جَمِيعًا ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ

قَدِيرٌ ﴿١٤٨﴾

Dan bagi tiap-tiap umat ada kiblatnya (sendiri) yang ia menghadap kepadanya.
Maka berlomba-lombalah (dalam membuat) kebaikan. di mana saja kamu berada
pasti Allah akan mengumpulkan kamu sekalian (pada hari kiamat). Sesungguhnya

Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu. (Q.S Al Baqarah : 148).

وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ﴿٥﴾

Dan patuh kepada Tuhannya, dan sudah semestinya bumi itu patuh, (pada waktu
itu manusia akan mengetahui akibat perbuatannya). (Al Insyiqaq : 5)

Hidup di dunia ini akan punya arti jika dalam hidupnya bermanfaat bagi diri
sendiri dan orang lain (HR. Bukhori).

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi dengan judul: “Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Permainan Kepingan Geometri Pada Anak Kelompok B di TK ABA Jemawan IV Jatinom Tahun Pelajaran 2012/2013”

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan dan hambatan, tetapi atas bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan itu dapat teratasi. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H., Ketua Program Studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. H. Moch Abdul Choir, S.H., M.H., Dosen Pembimbing dan Penguji I, yang telah banyak memberikan arahan dan petunjuk-petunjuknya kepada penulis.
4. Drs. Djumadi, M.Kes., Penguji II, yang telah banyak memberikan arahan dan petunjuk-petunjuknya kepada penulis.
5. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum., Penguji III, yang telah banyak memberikan arahan dan petunjuk-petunjuknya kepada penulis.

6. Bp. Djaswandi beserta jajarannya yang telah banyak membantu dalam penulisan skripsi dari awal hingga selesai.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
8. Suami dan anakku tercinta yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam studi maupun penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabatku dan semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis yakin sepenuhnya tanpa bimbingan, arahan dan petunjuk dari pihak-pihak tersebut, skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu segala bantuan yang telah diberikan, penulis hanya dapat menyampaikan rasa hormat dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta rasa terima kasih yang tak terhingga. Semoga amal kebaikan tersebut mendapatkan balasan dari Allah swt.

Akhirnya, penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat pada pihak-pihak yang berkepentingan. Demi kesempurnaan penulisan skripsi ini segala sumbangan pemikiran dan kritik yang membawa kebaikan dengan senang hati penulis perhatikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 30 Oktober 2012

Penulis,



SITI KHOIRUN NISYA

NIM. A53B090173

**“PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI PERMAINAN
KEPINGAN GEOMETRI PADA ANAK KELOMPOK B DI TK ABA
JEMAWAN IV JATINOM TAHUN PELAJARAN 2012/2013”**

Siti Khoirun Nisya, A53B090173, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012,
xv + 113 halaman (termasuk lampiran)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreativitas anak didik di TK ABA Jemawan IV, melalui permainan kepingan geometri, hal ini dikarenakan kreativitas anak di TK tersebut masih rendah, yang terbukti sikap anak berupa anak sering alasan dan tidak fokus pada saat pembelajaran. Sikap tersebut disebabkan oleh media belajar yang tidak menarik/monoton.

Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK), seting penelitian ini berada di TK ABA Jemawan IV Kecamatan Jatinom, Kabupaten Klaten. Dengan subjek penelitian ini adalah anak kelompok B yang berjumlah 15 anak, beserta guru kelas yang berjumlah 2 orang guru. Data yang dikumpulkan dipilih dan diobservasi dengan menggunakan instrument *check list* dan data yang tidak dapat terekam melalui lembar observasi, dicatat dalam catatan lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas anak pada siklus I sebesar 60% meningkat pada siklus II menjadi 77% dari hasil penelitian berupa persentase tersebut penelitian dapat menarik kesimpulan bahwa permainan kepingan geometri dapat meningkatkan kreativitas anak di kelompok B TK ABA Jemawan IV, Jatinom, Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013 terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci : *Kreativitas anak. Permainan kepingan geometri*

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Persembahan	v
Motto	vi
Kata Pengantar	vii
Abstrak	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Kreativitas	7
2. Permainan Kepingan Geometri	15
B. Penelitian yang Relevan	19

	C. Kerangka Berfikir	20
	D. Hipotesis Tindakan	21
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	22
	A. Setting Penelitian	22
	1. Tempat Penelitian	22
	2. Waktu Penelitian	22
	B. Subjek Penelitian	23
	C. Prosedur Penelitian	24
	D. Jenis dan Sumber Data	26
	E. Teknik Pengumpulan Data	26
	F. Instrumen Penelitian	28
	G. Indikator Kinerja	33
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
	A. Deskripsi Latar Penelitian	40
	1. Gambaran UmumTK ABA Jemawan IV Jatinom Kabupaten Klaten	40
	2. Visi, Misi dan Tujuan	41
	3. Sarana dan Fasilitas	41
	4. Keadaan SDM	42
	B. Refleksi Awal	44
	C. Analisis Pencarian Fakta	46
	D. Deskripsi Penelitian Siklus	48
	1. Pelaksanaan Siklus I	48

2.	Pelaksanaan Siklus I Pertemuan Kedua	56
3.	Pelaksanaan Siklus II	64
4.	Hasil Penelitian	71
E.	Pembahasan Hasil Penelitian	78
1.	Pembahasan Siklus I	78
2.	Pembahasan Siklus II	78
F.	Keterbatasan Penelitian	79
1.	Validitas Penelitian	79
2.	Generalisasi	80
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	81
A.	Simpulan	81
B.	Implikasi	81
C.	Saran	82
	DAFTAR PUSTAKA	84
	Lampiran	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Perencanaan Penelitian Tindakan Kelas	23
Table 3.2	Rincian Penggunaan Instrumen untuk Memperoleh Data	27
Tabel 3.4	Butir Amatan Rekaman Observasi Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Permainan Kepingan Geometri	30
Tabel 3.5	Lembar Observasi Peningkatan Kreativitas Anak melalui Permainan Kepingan Geometri	31
Tabel 3.6	Pedoman Observasi Proses Penerapan Permainan Kepingan Geometri	33
Tabel 3.7	Persentase Keberhasilan Tiap siklus	35
Tabel 3.8	Lembar Tabulasi Skor Obsevasi Peningkatan Kreativitas Anak melalui Permainan Kepingan Geometri	38
Tabel 3.9	Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan	39
Tabel 4.1	Tabulasi Skor Obsevasi Kreativitas Anak Pra Siklus.....	46
Tabel 4.2	Tabulasi Skor Obsevasi Peningkatan Kreativitas Anak dengan Permainan KG pada Siklus I Pertemuan Pertama	51
Tabel 4.3	Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan siklus I.....	53
Tabel 4.4	Tabulasi Skor Obsevasi Peningkatan Kreativitas Anak dengan Permainan KG pada Siklus I Pertemuan Kedua	59
Tabel 4.5	Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap	

	Anak dengan Persentase Keberhasilan siklus I	60
Tabel 4.6	Tabulasi Skor Obsevasi Peningkatan Kreativitas Anak dengan Permainan KG pada Siklus II Pertemuan 1	67
Tabel 4.7	Lembar Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian Setiap Anak dengan Persentase Keberhasilan siklus II	68
Tabel 4.8	Perbandingan Tingkat Kreativitas Anak Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian	21
Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	24
Gambar 4.1	Kreativitas Anak Pra Siklus	47
Gambar 4.2	Tingkat Kreativitas Anak Siklus I Pertemuan 1	55
Gambar 4.3	Tingkat Kreativitas Anak Siklus I Pertemuan 2	62
Gambar 4.4	Tingkat Kreativitas Anak Siklus II Pertemuan 1	70
Gambar 4.5	Perbandingan Tingkat Kreativitas Anak Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	76